

Rozdział 2 ogólne kryteria na poszczególne punkty w klasach 1-3 szkoły podstawowej

6 punktów	5 punktów	4 punkty
Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczanego przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych	Opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie w zakresie dopełniającym, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach	Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował ją na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe zawarte w minimum programowym, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne.
3 punkty	2 punkty	1 punkt
Opanował podstawowe treści programowe w danej klasie na poziomie podstawowym zawartym w minimum programowym, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.	Ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia koniecznej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności	Stara się opanować niezbędne minimum koniecznych wiadomości i umiejętności określanych minimum programowym nauczania przedmiotu w danej klasie, ale braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim elementarnym stopniu trudności.

Rozdział 3 Kryteria oceniania z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

OGÓLNE KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASACH 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ					
CELUJĄCY	BARDZODOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
stopień celujący otrzymuje uczeń, który:	stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:	stopień dobry otrzymuje uczeń, który:	stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:	stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:	stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
-posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczanego przedmiotu w danej klasie samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia -biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy -osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia	opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony wymaganiami edukacyjnymi -rozszerzonymi i dopracowanymi -pełniającymi -sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach	-nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe zawarte w podstawie programowej -poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne	-opanował podstawowe treści programowe w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymogów zawartych w podstawie programowej -rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności	-ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki -rozwiązują często przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności	-nie opanował niezbędnych podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu -nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim elementarnym stopniu trudności

Rozdział 4 Kryteria ocen zachowania uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej

CZYNNIKI / KRYTERIA	POZYTYWNE	NEGATYWNE
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:	a) wykorzystanie w pełni czasu przeznaczonego na naukę b) rzetelna praca zgodnie z indywidualnymi możliwościami c) systematyczne przygotowywanie się do zajęć d) punktualne, systematyczne uczęszczanie na zajęcia edukacyjne (spóźnienia, wagiary) e) aktywna praca na zajęciach, uzupełnianie braków wynikających z absencji f) reprezentowanie szkoły w konkursach	a) w czasie lekcji jest bierny, przeszkadza kolegom i nauczycielowi b) nie wykazuje chęci do rozwijania swoich uzdolnień c) nie wywiązuje się z podjętych zadań, często nie przygotowuje się do zajęć d) często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się e) nie uzupełnia braków wynikających z absencji f) często nie bierze udziału w imprezach i konkursach szkolnych
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	przedmiotowych a) podporządkowanie się zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, respektowanie regulaminu szkoły b) szanowanie własności cudzej i własnej c) naprawianie wyrządzonych przez siebie szkód	a) nie podporządkowuje się zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, nie respektuje regulaminu szkoły b) nie szanuje własności cudzej i własnej niszczy sprzęt szkolny c) odmawia naprawienia wyrządzonych przez siebie szkód
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:	a) znajomość hymnu narodowego i szkoły b) poszanowanie sztandaru szkoły c) poznawanie życia i twórczości patrona szkoły 11.Ch.Andersena d) aktywny udział w organizacji Dni Europejskich e) uczęszcza na szkolne uroczystości w stroju apelowym	a) nie zna hymnu narodowego i szkolnego b) nie szanuje sztandaru szkoły c) nie szanuje symboli narodowych d) nie interesuje się i nie zna życia i twórczości patrona szkoły e) nie bierze udziału w organizacji uroczystości szkolnych i klasowych, nie przychodzi w stroju apelowym
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:	a) używanie form grzecznościowych w stosunku do rówieśników i osób dorosłych b) nie stosowanie wulgaryzmów c) posługiwanie się poprawną polszczyzną	a) nie stosuje zwrotów grzecznościowych w stosunku do rówieśników i osób dorosłych b) często używa wulgaryzmów c) nie potrafi posługiwać się poprawną polszczyzną

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:	a) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw i zajęć edukacyjnych b) dbłość o higienę osobistą c) nie przynoszenie do szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu	a) stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa b) lekceważy zasady higieny osobistej, nie dba o swój wygląd c) często przynosi do szkoły przedmioty zagrażające zdrowiu swojemu i innych
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:	a) przeciwstawianie się przejawom brutalności i wulgarności b) kulturalne zachowywanie się w środkach komunikacji miejskiej oraz w instytucjach kulturalnych, typu: kino, teatr, filharmonia	a) nie zważa na krzywdę i zło, jest obojętny na cierpienie innych, nie pomaga słabszym b) nie potrafi kulturalnie zachować się w środkach komunikacji miejskiej oraz w instytucjach kulturalnych typu: kino, teatr, filharmonia
7. Okazywanie szacunku innym osobom:	a) używanie zwrotów grzecznościowych b) życzliwość i tolerancja dla innych, akceptacja osób niepełnosprawnych, oferowanie pomocy	a) nie używa zwrotów grzecznościowych b) jest nieżyczliwy, nietolerancyjny dla innych, nie akceptuje niepełnosprawnych, nie pomaga słabszym