

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w Szkole Podstawowej nr 18

I. Podstawa Prawna Przedmiotowych Systemów Oceniania z chemii:

- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r., w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534) .
- Podstawa Programowa z chemii dla szkoły podstawowej.
- Statut Szkoły- Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO).
- Program nauczania chemii w szkole podstawowej: Chemia Nowej Ery T. Kulawik, M. Litwin

II. Cele oceniania:

1. Przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji pomagających uczniom w dalszym uczeniu się.
2. Poinformowanie ucznia (również jego rodziców) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej nauki.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia.
6. Ocenianie jest procesem ciągłym i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.

III. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia, powinien on uzupełnić notatki w zeszycie do tygodnia.
3. Prace klasowe, kartkówki są obowiązkowe.

4. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie 2 tygodni lub uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, uczeń zobowiązany jest napisać zaległą pracę klasową/sprawdzian/kartkówkę na najbliższej lekcji.
7. Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach, po ustaleniu terminu z nauczycielem.
8. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej. Nie wpisuje się jedynie takiej samej noty.
9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
10. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji 2 razy w ciągu semestru (za wyjątkiem zapowiadanych prac klasowych i kartkówek). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Ponadto uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn losowych.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
13. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
14. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”, za trzy zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę „bdb”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, dbałość o pracownię, wykonanie doświadczenia itd.
15. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas wszelkiego rodzaju pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przyłapanie ucznia na

niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, na sprawdzianie lub teście wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie oraz korzystanie z niedozwolonych pomocy.

16. Za trzy zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Minusy stosowane są za: brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej, brak efektywnej pracy na lekcji.

17. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

18. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia udokumentowane badaniami w „PPP”.

19. Nauczyciel zobowiązuje się do oddawania sprawdzonych prac pisemnych w terminie do 2 tygodni.

20. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych.

Wagi ocen z pracy uczniów:

-sprawdzian-3 punkty

-kartkówka, odpowiedź, praca na lekcji -2 punkty

-zadania domowe ,dodatkowe- 1punkt.

Zasady ustalania oceny semestralnej w oparciu o średnią ważoną:

- 0 – 1,6 – niedostateczny (1)
- 1,61 – 2,6 – dopuszczający (2)
- 2,61- 3,6 – dostateczny (3)
- 3,61 – 4,6 – dobry (4)
- 4,61 – 5,6 – bardzo dobry (5)
- 5,61 i finaliści, laureaci konkursów chemicznych powyżej wewnętrzzszkolnych – celujący (6).

21. Nauczyciel sprawdza pod koniec lekcji, czy uczniowie osiągnęli zamierzony cel. Dokonuje wspólnie z uczniami podsumowania zajęć.

22. Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.

IV. Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów.

1. prace klasowe,
2. sprawdziany,
3. kartkówki,
4. odpowiedzi ustne,
5. prace domowe,
6. prace długoterminowe, projekty
7. inne formy aktywności np.
 - pomoc nauczycielowi w przygotowaniu zajęć (np. wystąpienie w roli asystenta nauczyciela),
 - udział w konkursach chemicznych
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - wykonywanie prac dodatkowych,
8. obserwacja ucznia;
 - praca na lekcji,
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

V. Wymagania edukacyjne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- uczeń potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- uczeń umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- uczeń potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- uczeń swobodnie operuje terminologią naukową,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- osiąga średnią ważoną 5,61.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń w bardzo dobrym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem;
- uczeń potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- uczeń umie łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin;
- uczeń potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne;
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- uczeń potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- uczeń potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;
- uczeń potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,

- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów;
- uczeń potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy chemicznej;
- uczeń z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- uczeń potrafi, z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać prostsze równania reakcji chemicznych;
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- uczeń rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- uczeń z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać proste eksperymenty chemiczne,
- uczeń z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne;
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- uczeń nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- uczeń nie zna symboliki chemicznej;

- uczeń nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- uczeń nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

VI. Kryteria ocen poszczególnych form oceniania

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

2. Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówki ,odpowiedzi ,zadań domowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

poniżej 40% - niedostateczny

40% - 54% - dopuszczający

55% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 98% - bardzo dobry

99% - 100% celujący

3. Praca na lekcji:

- Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji.

- Za zaangażowanie w pracę na lekcji: udzielanie prawidłowych odpowiedzi, podejmowanie się rozwiązywania problemów, trafnego stawiania hipotez uczeń może otrzymać pozytywną ocenę lub plusa. Trzy plusy ocena bardzo dobra.

- Uczeń może otrzymać maksymalnie trzy oceny za pracę na lekcji.

- Brak jakichkolwiek przejawów aktywności, zajmowanie się innymi nieprzewidzianymi przez nauczyciela czynnościami skutkuje otrzymaniem minusa. Trzy minusy ocena niedostateczna.

VII. Informacja zwrotna

Nauczyciel:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) wspiera ucznia w codziennej pracy i w samodzielnym planowaniu rozwoju, stosując informację formatywną,
- c) motywuje ucznia do dalszej pracy i nagradza wysiłek ucznia,
- d) udziela uczniowi informacji zwrotnej, uwzględniającej to, co uczeń zrobił dobrze, jak też to, co powinien wykonać inaczej. Informacja zwrotna może być przekazywana ustnie lub pisemnie.

VIII. Postanowienia końcowe

1. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym nauczyciel nie pozwala na poprawianie stopni.
2. Uczeń, który opuścił 50% lekcji chemii nie jest klasyfikowany.
3. Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego.
4. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne zdobyte w ciągu całego roku szkolnego.
5. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.
6. Wymagania i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny ze Statutem.