

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki w Szkole Podstawowej nr 18

I. Podstawa Prawna Przedmiotowych Systemów Oceniania z fizyki:

- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r., w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534) .
- Podstawa Programowa z fizyki dla szkoły podstawowej.
- Statut Szkoły- Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO).
- Program nauczania fizyki w szkole podstawowej:
 - Program nauczania fizyki w klasie VIII szkoły podstawowej. Spotkania z fizyką autorstwa: G. Francuz-Ornat, T. Kulawik, M. Nowotny- Różańskiej – dotyczy klas ósmych
 - Fizyka. Program nauczania w klasach 7 - 8 szkoły podstawowej. Autorzy programu: Małgorzata Wysocka - Kunisz - dotyczy klas siódmych.

II. Cele oceniania:

1. Przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji pomagających uczniom w dalszym uczeniu się.
2. Poinformowanie ucznia (również jego rodziców) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej nauki.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia.
6. Ocenianie jest procesem ciągłym i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.

III. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia, powinien on uzupełnić notatki w zeszycie do tygodnia.
3. Prace klasowe, kartkówki są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie 2 tygodni lub uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, uczeń zobowiązany jest napisać zaległą pracę klasową/sprawdzian/kartkówkę na najbliższej lekcji.
7. Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach, po ustaleniu terminu z nauczycielem.
8. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej. Nie wpisuje się jedynie takiej samej noty.

9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
10. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji 2 razy w ciągu semestru (za wyjątkiem zapowiadanych prac klasowych i kartkówek). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Ponadto uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn losowych.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
13. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
14. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”, za trzy zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę „bdb”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, dbałość o pracownię, wykonanie doświadczenia itd.
15. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas wszelkiego rodzaju pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, na sprawdzianie lub teście wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie oraz korzystanie z niedozwolonych pomocy.
16. Za trzy zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Minusy stosowane są za: brak pracy domowej, brak efektywnej pracy na lekcji.
17. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
18. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia udokumentowane badaniami w „PPP”.
19. Nauczyciel zobowiązuje się do oddawania sprawdzonych prac pisemnych w terminie do 2 tygodni.
20. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na podstawie średniej ważonej z ocen częściowych.

Wagi ocen z pracy uczniów:

- sprawdzian-3 punkty
- kartkówka, odpowiedź, praca na lekcji -2 punkty
- zadania domowe ,dodatkowe- 1punkt.

Zasady ustalania oceny semestralnej w oparciu o średnią ważoną:

- 0 – 1,6 – niedostateczny (1)
- 1,61 – 2,6 – dopuszczający (2)
- 2,61- 3,6 – dostateczny (3)
- 3,61 – 4,6 – dobry (4)
- 4,61 – 5,6 – bardzo dobry (5)

- 5,61 oraz finaliści, laureaci konkursów chemicznych powyżej wewnątrzszkolnych – celujący (6).

21. Nauczyciel sprawdza pod koniec lekcji, czy uczniowie osiągnęli zamierzony cel.

Dokonuje wspólnie z uczniami podsumowania zajęć.

22. Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.

IV. Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów.

1. prace klasowe,
2. sprawdziany,
3. kartkówki,
4. odpowiedzi ustne,
5. prace domowe,
6. prace długoterminowe, projekty
7. inne formy aktywności np.
 - pomoc nauczycielowi w przygotowaniu zajęć (np. wystąpienie w roli asystenta nauczyciela),
 - udział w konkursach fizycznych,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - wykonywanie prac dodatkowych,
8. obserwacja ucznia;
 - praca na lekcji,
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

V. Wymagania edukacyjne

a. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o znacznym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy – niewykraczające ponad podstawę programową),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,

- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

VI. Kryteria ocen poszczególnych form oceniania

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek ,odpowiedzi ,zadań domowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

poniżej 40% - niedostateczny

40% - 54% - dopuszczający

55% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 98% - bardzo dobry

99% - 100% celujący

3. Praca na lekcji:

- Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji.
- Za zaangażowanie w pracę na lekcji: udzielanie prawidłowych odpowiedzi, podejmowanie się rozwiązywania problemów, trafnego stawiania hipotez uczeń może otrzymać pozytywną oceną lub plusa. Trzy plusy ocena bardzo dobra.
- Uczeń może otrzymać maksymalnie trzy oceny za pracę na lekcji.
- Brak jakichkolwiek przejawów aktywności, zajmowanie się innymi nieprzewidzianymi przez nauczyciela czynnościami skutkuje otrzymaniem minusa. Trzy minusy ocena niedostateczna.

VII. Informacja zwrotna

Nauczyciel:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) wspiera ucznia w codziennej pracy i w samodzielnym planowaniu rozwoju, stosując informację formatywną,
- c) motywuje ucznia do dalszej pracy i nagradza wysiłek ucznia,
- d) udziela uczniowi informacji zwrotnej, uwzględniającej to, co uczeń zrobił dobrze, jak też to, co powinien wykonać inaczej. Informacja zwrotna może być przekazywana ustnie lub pisemnie.

VIII. Postanowienia końcowe

1. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym nauczyciel nie pozwala na poprawianie stopni.
2. Uczeń, który opuścił 50% lekcji chemii nie jest klasyfikowany.
3. Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego.
4. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne zdobyte w ciągu całego roku szkolnego.
5. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.
6. Wymagania i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny ze Statutem.