

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH 4-8 SP

I WYMAGANIA PROGRAMOWE

O wymaganiach programowych uczniów jest poinformowany w pierwszym tygodniu nauki.

II CELE OCENIANIA

1. Systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Uświadomienie uczniowi stopnia opanowania przez niego wiedzy i umiejętności.
3. Dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
4. Motywowanie ucznia do systematycznej i twórczej pracy na lekcji.
5. Umożliwienie rozwoju intelektualnego ucznia i rozwijanie jego zainteresowań matematycznych.

III KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
4. Kartkówki (obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane tylko dwie w semestrze. W wyjątkowych sytuacjach po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem uczeń może poprawić więcej niż dwie kartkówki w semestrze.
5. W każdym semestrze, z powodu nieobecności na lekcji, uczeń może nie pisać dwóch kartkówek. Kolejne opuszczone kartkówki musi napisać w ustalonym z nauczycielem terminie.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie godzinny musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Nie zaliczenie sprawdzianu powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
8. W przypadku poprawy sprawdzianu, kartkówki uzyskana ocena wpisywana jest do dziennika jako kolejna z wagą taką samą jak pierwsza ocena i wliczana jest do średniej ważonej.
9. Dopuszcza się jednorazową poprawę oceny ze sprawdzianu (poza bardzo dobrą na celującą) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do lekcji, brak pomocy potrzebnych do lekcji (np. przybory). W przypadku nie zgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
13. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusa. Uczeń ma prawo wyboru: za każde 5 plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 7 plusów ocenę celującą. Nieocenione plusy w I semestrze przechodzą na kolejny semestr. Za aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
14. Na lekcji uczeń otrzymuje „minus” za brak notatek w zeszycie. Za zgromadzone 3 „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. „Plusy” i „minusy” nie zerują się.
15. Jeżeli uczeń jest w szkole, a zwalnia się z lekcji matematyki przepisuje notatki, uzupełnia ćwiczenia, odrabia pracę domową oraz opanowuje wiadomości i umiejętności z lekcji, na której był nieobecny.
16. Uczeń, który przychodzi do szkoły po chorobie ma tydzień na uzupełnienie swoich wiadomości.
17. Uczeń, który w ciągu roku szkolnego zmienia szkołę ustala z nauczycielem (w pierwszym tygodniu po przybyciu) czas i zakres materiału do zaliczenia (przy rozbieżności programów lub treści).

IV NARZĘDZIA, CZAS POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany godzinne
- sprawdziany (kartkówki) 10 – 15 min
- ćwiczenia, krzyżówki itp.
- odpowiedzi ustne
- prace domowe

- aktywność ucznia na lekcji
 - inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych
2. Oceny uzyskane przez ucznia mają swoje wagi, które wpływają na ustalenie średniej ważonej.

Wagi ocen:

Forma aktywności dydaktycznej ucznia	Waga oceny
Sprawdzian godzinny	3
Sprawdzian (kartkówka)	2
Ćwiczenia, krzyżówki itp	1
Odpowiedzi ustne	1
Prace domowe	1
Aktywność ucznia na lekcji	1
Inne formy aktywności	1

4. Oceny prac klasowych, testów, sprawdzianów oraz kartkówek będą wystawiane na podstawie następujących kryteriów

98% - 100% celujący

86% - 97% bardzo dobry

70% - 85% dobry

50% - 69% dostateczny

3% - 49% dopuszczający

0% - 29% niedostateczny

Nauczyciel w zależności od stopnia trudności pracy pisemnej ma prawo użyć innej skali niż powyższa.

V OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomości tych pojęć.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznymi.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

VI USTALENIE OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:

1. Ocena jest wyrażona w skali 1 – 6.
2. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen z pierwszego i drugiego semestru.
3. Progi na ocenę według średniej ważonej:
 - niedostateczny: 1 - 1,60
 - dopuszczający: 1,61 – 2,60
 - dostateczny: 2,61 – 3,60
 - dobry: 3,61 – 4,60
 - bardzo dobry: 4,61 – 5,60
 - celujący: 5,61 – 6,00

Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:

- który nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia (zawartych w Wymaganiach na poszczególne oceny),
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych,
- który nie podejmuje próby rozwiązania zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- który wykazuje się bierną postawą na lekcji.

VII INFORMACJA O OCENACH DLA UCZNIA I RODZICÓW

1. Uczeń jest informowany o ocenach na bieżąco.
2. Wszystkie prace pisemne uczeń otrzymuje sprawdzone w ciągu tygodnia.
3. Uczeń i rodzice są informowani o przewidywanej ocenie niedostatecznej(semestralnej) na miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Rodzice są informowani o ocenach ucznia za pośrednictwem e- dziennika, w czasie „godziny kontaktu”, wywiadówki lub innych spotkań z nauczycielem.