

Przedmiotowy System Oceniania - język angielski

Ocenia się:

1. W stopniach szkolnych, określonych w zarządzeniu w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 19 kwietnia 1999 r.).
2. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Zespołu Szkół nr 8 w Bydgoszczy

Przedmiotowy system oceniania zgodny jest z WSO Zespołu Szkół nr 8 w Bydgoszczy

Uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: **celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.**

Nauczyciele przyjmują sześciostopniową skalę ocen cząstkowych, dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach cząstkowych.

Cele nauczania języka angielskiego:

I. Cele językowe

- skuteczne używanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach w mowie i w piśmie;
- rozwijanie strategii komunikacyjnych;
- rozumienie tekstu mówionego i pisanego.

II. Cele w zakresie integracji między przedmiotowej i poznawania kultury

- korzystanie z materiałów w języku angielskim przy wykonywaniu grupowych projektów o charakterze między przedmiotowym;
- poznawanie zwyczajów i życia codziennego w krajach anglojęzycznych.

III. Cele w zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się

- wykształcenie częściowej samodzielności poprzez naukę korzystania ze słowników i materiałów źródłowych; - rozumienie własnego procesu uczenia się;
- ocenianie własnych postępów i branie odpowiedzialności za własną naukę;
- współpracowanie z innymi uczniami w parach i grupach;
- wykształcenie tolerancji wobec różnic i wobec innych ludzi;
- samodzielne rozwiązywanie problemów i odkrywanie własnych sposobów dochodzenia do tych rozwiązań.

Kontrakt uczeń - nauczyciel

1. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.

2. Uczeń zna wymagania programowe na poszczególne stopnie. Na lekcji organizacyjnej nauczyciel przedstawia wymagania i kryteria ocen, podaje przybliżone terminy sprawdzianów. Przedmiotowy system oceniania znajduje się na stronie internetowej szkoły i jest do dyspozycji uczniów i rodziców.
3. Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia.
4. Testy zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest ich zakres.
5. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzony test, zapoznaje się z jego wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane przez nauczyciela przez jeden rok szkolny.
6. Ocenę niezadowalającą (tj. niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną) uzyskaną z testu można poprawić tylko raz, w ciągu 2 tygodni w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Do dziennika wpisana zostają obie oceny i wyciągana jest z nich średnia. Oceny, które można poprawić to: ocena niedostateczna, dopuszczająca i dostateczna. Najwyższa ocena, którą można otrzymać z poprawy to ocena bardzo dobra.
7. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace w terminie dwóch tygodni.
8. Testy są obowiązkowe. Jednodniowa nieobecność podczas której pisany jest test obliuguje ucznia do napisania go na kolejnej lekcji. Nauczyciel ma prawo nakazania napisania pracy. Jeśli uczeń nie napisze testu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Na koniec roku nie są przewidziane sprawdziany zaliczeniowe.
9. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji, jeśli uczeń otrzyma oceny 1-3, może je poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do dziennika wpisane zostają obie oceny i wyciągana jest z nich średnia. Najwyższa ocena, którą można otrzymać z poprawy to ocena bardzo dobra.
10. W przypadku nieodrobienia pracy domowej, nieprzygotowania się do lekcji, braku książki i zeszytu uniemożliwiający czynny udział w zajęciach uczeń ma obowiązek zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie trzy razy w semestrze. Niezgłoszenie nieprzygotowania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Z każdym kolejnym nieprzygotowaniem do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole i znajdującego się w trudnej sytuacji losowej w danej chwili.
12. Uczeń aktywnie uczestniczący w lekcji lub wykonujący zadania dla chętnych może dostać „plusa”. Zgromadzenie pięciu „plusów” równoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Dla takiego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
14. W czasie pisania testów i kartkówek uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy. Jeśli uczeń ściąga, to najpierw otrzymuje ostrzeżenie ustne a za drugim razem ocenę niedostateczną bez sprawdzania pracy.
15. Propozycję oceny semestralnej i rocznej, nauczyciel wystawia najpóźniej na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu semestru. Propozycja oceny może ulec zmianie tzn. można ją podwyższyć lub obniżyć.
16. O zagrożeniu oceną niedostateczną należy ucznia i jego rodziców poinformować miesiąc przed semestralną i końcowo-roczną radą klasyfikacyjną.
17. Oceny cząstkowe można uzyskać za:
 - pracę domową,

- kartkówkę,
- test,
- czytanie,
- pisanie,
- rozumienie ze słuchu,
- mówienie,
- aktywność na zajęciach,
- prace projektowe

-konwersacje, tworzenie dialogów

18. Każdy uczeń może otrzymać w ciągu semestru:

- trzy oceny z testów (oznaczenie S, waga 3)
- trzy oceny z kartkówek (oznaczenie K, waga 2)
- jedną ocenę z mówienia (oznaczenie M, waga 1 lub 2, w zależności od wypowiedzi - ustala n-l)
- jedną z pisanie (oznaczenie P, waga 1 , 2 lub 3 w zależności od zadanego tekstu do napisania- ustala n-l)
- jedną z czytania (oznaczenie CZ, waga 1)
- jedną z rozumienia ze słuchu (oznaczenie SŁ, waga 2)
- jedną za pracę domową (oznaczenie ZD, waga 1)

19. Kryteria oceny prac pisemnych z testów i kartkówek:

- (100%-98%) celujący
- (97%-83%)- bardzo dobry
- (82%-70%)- dobry
- (69%-57%)- dostateczny
- (56%-44%)- dopuszczający
- (43%-0%)- niedostateczny

20. Decydujący wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną mają oceny z testów.

21. Ocenę semestralną/ roczną jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich częściowych ocen według poniższej skali:

celujący 5,61 -

bardzo dobry 4,61 - 5,60

dobry 3,61 - 4,60

dostateczny 2,61 - 3,60

dopuszczający 1,61 - 2,60

niedostateczny 0 - 1,60

O ostatecznie wystawionej ocenie decyduje nauczyciel przedmiotu.