

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zespół Szkół nr 8 w Bydgoszczy SP 18

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Podniesienie poziomu sprawności i wydolności fizycznej dzieci i młodzieży.
2. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
3. Podniesienie poziomu świadomości uczniów na temat sprawnościowych, zdrowotnych, społecznych, kulturowych i etycznych.
4. Kształtowanie odpowiedzialności za osobisty rozwój fizyczny.
5. Wdrażanie ucznia do samooceny.
6. Informowanie o poziomie jego osiągnięć, sukcesach oraz uzdolnieniach.
7. Dawanie poczucia przejrzystego, obiektywnego, rzetelnego, sprawiedliwego oceniania.

Przedmiot kontroli i oceny pozostaje w ścisłej zależności od celów i zadań ujętych w programie wychowania fizycznego. Zgodnie z programem wychowania fizycznego kontrola i ocena obejmuje:

1. Sprawność motoryczną
2. Umiejętności ruchowe
3. Wiadomości

Kryteria oceny z wychowania fizycznego:

- Stopień opanowania materiału programowego
- Sprawność fizyczna
- Stopień umiejętności ruchowych
- Wiedza ucznia i umiejętność i umiejętność wykorzystania jej w praktycznym działaniu
- Postępy w usprawnianiu
- Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego
- Udział i osiągnięcia ucznia w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną

I Ocena poziomu postępu ucznia w zakresie sprawności fizycznej.

Poziom i postęp w zakresie sprawności motorycznej określany jest przy pomocy testów osiągnięć

- W przypadku określenia poziomu sprawności motorycznej –wyniki testu stanowią informację o osiągniętym przez ucznia poziomie w zakresie cech ilościowych i jakościowych ogólnej sprawności ruchowej
- W przypadku określenia postępu w zakresie sprawności motorycznej-wyniki testu stanowią informację jakiego uczeń dokonał postępu w dążeniu do badanych cech lub ogólnej sprawności motorycznej w określonym czasie w stosunku do poprzedniego wyniku lub normy podanej w teście

II Ocena poziomu i postępu ucznia w zakresie umiejętności

Określenie poziomu i postępu ucznia w zakresie umiejętności odbywa się po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, oraz systematycznie na każdej lekcji w celu właściwego dostosowania zadań dydaktycznych i organizacyjnych w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia.

Ocenie podlegają:

- Umiejętności w zakresie opanowania technik i taktyk sportowych i rekreacyjnych
- Umiejętności asekuracji i pomocy w czasie wykonywania ćwiczeń
- Umiejętności organizacyjne
- Umiejętności w zakresie doboru ćwiczeń do samo usprawniania się
- Umiejętności samokontroli i samooceny

III Ocena stopnia opanowania wiadomości

Wykładnikiem opanowania przez ucznia wiadomości jest umiejętność wykorzystania ich w praktycznym działaniu.

IV ocena postaw ucznia

Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć uwzględnia :

- Jego obowiązkowość
- Aktywność
- Sumienność
- Stosunek do kolegów

- Zdyscyplinowanie
- Poszanowanie mienia szkolnego
- Dążenie do poszanowania sprawności i umiejętności
- Nawyki higieniczno –zdrowotne
- Estetykę stroju
- Systematyczność

V Kryteria dodatkowe

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych niezależnie od poziomu sprawności fizycznej na terenie szkoły lub środowiska w zakresie rekreacji ruchowej i sportu
- Wyróżniające osiągnięcia sportowe
- Aktywność dotycząca organizacji zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych

VI Samoocena i samokontrola ucznia

Ma na celu wdrażanie ucznia do rozwoju własnej sprawności, aby świadomie uczestniczył w swoim kształceniu i wychowaniu. Uczeń , który aktywnie uczestniczy w procesie kontroli i oceny poznaje możliwości i potrzeby uzyskania lepszych wyników, podejmuje wysiłek w celu przewyższania trudności, uczy się zajmować obiektywne stanowisko wobec rezultatów uzyskanych przez siebie i innych, wpływa na lepszą motywację i aktywność.

SPOSÓB USTALENIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

1. Ocena śródroczna jest wystawiana według pełnej 6-stopniowej skali ocen, ocena może posiadać „+” i „-” poza oceną celującą

6- celujący

5-bardzo dobry

4-dobry

3-dostateczny

2-dopuszczający

1-niedostateczny

2. Ocena roczna wystawiana jest według pełnej 6 stopniowej skali ocen, nie może posiadać plusa ani minusa.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej uwzględniamy pracę ucznia w ciągu całego roku, biorąc pod uwagę oceny z różnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości. Oceny za sprawdzianów w większym stopniu decydują o ocenie śródrocznej niż inne oceny. Przy ustalaniu oceny rocznej bierzemy pod uwagę ocenę śródroczną.
4. Ocenę śródroczną i roczną wystawiamy z minimum 5 ocen cząstkowych.
5. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.

SPOSODY POPRAWIANIA OCEN I KORYGOWANIA BŁĘDÓW

1. Uczeń, który otrzymał ocenę, która go nie zadowala ze sprawdzianu umiejętności, ustala z nauczycielem formę i termin poprawy. Przy poprawie kryteria oceny nie zmieniają się. W przypadku uzyskania gorszej oceny na poprawie nie jest ona brana pod uwagę.
2. Nieprzygotowanie do lekcji wf (brak stroju lub jego części) uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją i za ten fakt otrzymuje minus. Otrzymanie trzech minusów skutkuje oceną niedostateczną. Jest to ocena cząstkowa.
3. W celu poprawy oceny każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności.
4. Uczeń nowy w ciągu dwóch pierwszych tygodni podlega tzw "ochronie", nie musi otrzymywać ocen cyfrowych, a jedynie plus i minus.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie zaistniała możliwość oceny może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Dla ucznia, o którym mowa przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.

SPOSODY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O PRZEDMIOTOWYCH OSIĄGNIĘCIACH ZAGROŻENIACH I POSTĘPACH

1. Nauczyciele wychowania fizycznego zapoznają uczniów z PSO na lekcji wychowania fizycznego we wrześniu. PSO z wychowania fizycznego znajduje się w bibliotece szkolnej.
2. Wychowawcy klas zapoznają rodziców z WSO na zebraniach na początku roku szkolnego. Przekazują również informację o możliwości zapoznania się z PSO z wychowania fizycznego w czytelniku szkoły.
3. Informacje o postępach i zagrożeniach są przekazywane uczniowi przez nauczyciela wychowania fizycznego w czasie wystawiania ocen cząstkowych.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele wychowania fizycznego informują o przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej z przedmiotu. Rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani pisemnie. Na 3 dni przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów o wystawionych ocenach z przedmiotu.

KRYTERIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Ocena celująca – dla ucznia który :

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych
- Bierze udział w zawodach i rozgrywkach międzyszkolnych , odnosi sukcesy i doskonałe wyniki sportowe
- Jest wzorem do naśladowania na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku propagując zdrowy styl życia .

Ocena bardzo dobra dla ucznia , który :

- Posiada odpowiedni strój sportowy na każdej lekcji
- Nie opuszcza zajęć
- Dokładne wykonuje ćwiczenia i zadania ; jest zaangażowany i aktywny na lekcji
- Podporządkowuje się ogólnym przepisom i zasadom panującym na lekcji oraz podczas gier i zabaw ruchowych
- Dbą o własną sprawność fizyczną oraz higienę osobistą
- Wykazuje się znajomością zasad zdrowego stylu życia oraz stosuje je na co dzień
- Wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności , wiadomości i sprawności fizycznej

Ocenę dobra uzyskuje uczeń , który :

- Wykazuje stałe postępy w zakresie umiejętności wiadomości i sprawności fizycznej
- Uczeń stara się wykonywać zadania ruchowe dokładnie i poprawnie
- Rozumie potrzebę zdrowego stylu życia
- Jest prawie zawsze obecny na lekcjach ,a nieobecności ma usprawiedliwione

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :

- Nie pracuje wystarczająco dużo nad poprawą swojej sprawności fizycznej
- Zadania ruchowe wykonuje niepewnie i z dużymi błędami
- Wykazuje małe postępy w zakresie umiejętności , wiadomości i sprawności fizycznej
- Jest często nieprzygotowany do lekcji (brak stroju)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- Nie wykazuje zainteresowania poprawą swojej sprawności fizycznej
- Nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności , wiadomości i sprawności fizycznej , ma duże braki w opanowaniu treści programowych
- Jest najczęściej nieprzygotowany do lekcji (brak stroju)
- Ma lekceważący stosunek do wychowania fizycznego

Ocenę niedostateczną z reguły nie jest stosowana , ze względu na wiele możliwości , w jakich uczeń może wykazać się swoimi różnorodnymi umiejętnościami . Jednak w szczególnych przypadkach może być wystawiona lub ucznia się nie klasyfikuje .