

PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA

WIEDZA
O SPOŁECZEŃSTWIE

KLASA VIII SZKOŁY
PODSTAWOWEJ

Przedmiotowy System Oceniania

Wiedza o społeczeństwie - wychowanie obywatelskie i wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym

Przedmiot wiedza o społeczeństwie składa się z modułów: wychowanie obywatelskie , wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym. Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem nauczania w szkole, ponieważ różni się od innych charakterem treści. Zawiera informacje z wielu dyscyplin naukowych:

socjologii, psychologii, politologii, prawa, historii, geografii, etyki i ekonomii.

Wprowadza uczniów w świat wiedzy naukowej, wdraża do samodzielności, uczy pracy w zespole, pomaga im w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym.

Uczeń na lekcjach wiedzy o społeczeństwie ma możliwość zestawienia na bieżąco poznanych treści z przeszłością i teraźniejszością. Uczy się korzystania z różnych źródeł informacji i krytycznego ich odbioru.

Zasady pracy ucznia na lekcji:

- **od ucznia wymaga się systematycznego przygotowania do lekcji /powinien posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy , przybory do pisania /**
- **uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt, odrabiać zadania domowe,**
- **uczeń jest zdyscyplinowany, podczas lekcji nie używa telefonów komórkowych**
- **bierze czynny udział w zajęciach,**
- **uczeń wykazuje aktywność w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,**
- **uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w semestrze lecz nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych i kartkówek oraz zadanego przez nauczyciela referowania bieżących wiadomości**
- **sprawdzanie wiedzy i umiejętności bieżących obejmuje najwyżej trzy ostatnie tematy i może odbyć w formie pisemnej /kartkówka, do 15 minut/ lub ustnej,**
- **sprawdziany pisemne są zapowiedziane tydzień wcześniej,**
- **jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, zobowiązany jest sprawdzian poprawić w uzgodnionym terminie /do dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika/**

- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub innej formie pisemnej, pisze ją w wyznaczonym terminie (do 2 tygodni od powrotu do szkoły), w przypadku nie wywiązania się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń może nie pisać bez konsekwencji jednej kartkówki w semestrze,
- uczeń może poprawić oceny niedostateczne i dopuszczające oraz za zgodą nauczyciela również dostateczne. Z poprawy jest wpisywana ocena o jeden stopień niższa od otrzymanej,
- poprawa ocen oraz uzupełnianie brakujących ocen odbywa się na zajęciach dodatkowych, daną ocenę można poprawiać tylko raz,
- uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną .

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Nauczyciel ocenia :

A/ stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz

korelowania ich z wiedzą wyniesioną z innych przedmiotów,

B/ wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy / udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, obrona własnego zdania, korzystania z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych oraz multimediiów /

C/ orientację w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie,

D/ obowiązkowość i systematyczność, umiejętność pracy w zespole,

E/umiejętność publicznych wystąpień, aktywność na lekcji,

Sposoby kontroli składają się z następujących form:

- wypowiedzi ustne - polegającej na zadawaniu jednostkowych pytań wymagających przypomnienia poznanych wiadomości oraz pytań wymagających rozumienia i analizy.
- pisemnego sprawdzianu składającego się z kilku pytań , sprawdzianu zawierającego pytania problemowe lub testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności po zakończeniu bloku tematycznego .
- zadania domowego, które przeważnie jest pisemną pracą dającą uczniowi możliwość poszerzenia wiadomości, rozwijania zainteresowań,
- ćwiczeń doskonalących umiejętności ucznia i utrwalających poznane treści programowe,
- aktywnego uczestniczenia w lekcji, gdzie uczeń będzie prezentował znajomość problematyki, prezentował własne lub ogólnie przyjęte opinie,
- pisemnej pracy np. referatu, w której uczeń zaprezentuje umiejętność syntezy i analizy różnych źródeł na dany temat,
- projektu edukacyjnego, w przygotowaniu którego uczeń bierze udział

- **prezentacji najważniejszych wydarzeń politycznych, gospodarczych i społecznych z ostatniego tygodnia (po 3 wydarzenia z Polski lub ze świata) która odbywa się przed klasą. Ocena uzależniona jest od sposobu prezentacji (czytanie lub mówienie z pamięci), znaczenia prezentowanych treści i ich zrozumienia przez ucznia,**
- **ocenę semestralną i końcową nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia i nie jest ona średnią arytmetyczną,**

Wymagania edukacyjne

1. Ocena niedostateczna.

- nie zna podstawowych pojęć i treści przewidzianych w programie nauczania, nawet na poziomie koniecznym.
- nie potrafi posługiwać się podręcznikiem oraz innymi źródłami informacji przewidzianymi w programie nauczania na tym etapie.
- nie wykazuje zainteresowania nauczanymi treściami, jest bierny na lekcjach. Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat, związany z nauczanymi treściami.
- nie zna najważniejszych faktów z życia społecznego i politycznego współczesnej Polski i świata.
- nie wykazuje chęci uzupełnienia braków i poprawienia ocen niedostatecznych.

2. Poziom wymagań koniecznych-ocena dopuszczająca

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
- polecenia wykonuje chętnie, ale na miarę swoich możliwości;
- przy pomocy nauczyciela odpowiada na postawione pytania o niewielkim stopniu trudności;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieje na uzupełnienie wiedzy programowej.

3. Poziom wymagań podstawowych- ocena dostateczna

- uczeń posiada kompetencje określone na poziomie wymagań koniecznych;
- zna najważniejsze fakty i potrafi je umieścić w czasie i w przestrzeni;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonywać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
- posiada skromny zasób słownictwa.

4. Posiada wymagań rozszerzających- ocena dobra

- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne zawierające wymagane treści;
- zdarzają się drugorzędne błędy rzeczowe;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśnić ich przyczyny i skutki.

5. Poziom wymagań dopełniających- ocena bardzo dobra

- uczeń posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- udziela odpowiedzi wyczerpujących pod względem faktograficznym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- dociera samodzielnie do źródeł informacji;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;

6. Poziom wymagań wykraczających poza program nauczania- ocena celująca

- uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- spełnia kryteria oceny bardzo dobry i wykracza poza obowiązujący program nauczania;
- biegle operuje zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- samodzielnie ocenia fakty i wydarzenia pojawiające się na scenie politycznej;
- korzysta z dodatkowych źródeł informacji, do których potrafi samodzielnie dotrzeć;
- umie bronić własnego stanowiska posługując się właściwie dobranymi argumentami;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- umie opracować projekt imprezy, akcji środowiskowej;
- wspólnie z nauczycielem organizuje zajęcia dla społeczności szkolnej;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH, ZAGROŻENIACH I POSTĘPACH W NAUCE

1. Wychowawcy klas zapoznają uczniów z WSO na godzinach wychowawczych na początku roku szkolnego.
Nauczyciel WOS zapoznaje uczniów z PSO na lekcjach we wrześniu.
WSO i PSO znajdują się w sali przedmiotowej i bibliotece do wglądu dla uczniów.
2. Wychowawcy klas zapoznają rodziców z WSO na zebraniach na początku roku szkolnego. Przekazują również informację o możliwości zapoznania się z PSO z WOS w bibliotece.
3. Informacje o postępach i zagrożeniach są przekazywane uczniowi przez nauczyciela WOS w czasie wystawiania ocen cząstkowych.

- 4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).**
- 5. Na wniosek ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel WOS uzasadnia wystawioną roczną (śródroczną) ocenę.**
- 6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja oceniania ucznia są udostępnione do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).**
- 7. Na miesiąc przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel WOS informuje o przewidzianej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie niedostatecznej z przedmiotu. Rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani pisemnie przez wychowawcę.**
- 8. Na tydzień przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel WOS informuje uczniów o wystawionych ocenach.**