

Przedmiotowe zasady oceniania z lekcji Religii

Spis treści:

- Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Formy oceniania.
- III. Zasady oceniania.
- IV. Ogólne kryteria ocen.
- V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

I. Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznavanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

Cel oceniania to:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia.

„Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych”(Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, pkt. 83).

System oceniania uwzględnia:

- wymagania podstawy programowej,
- postawy ucznia,
- wkład pracy ucznia.

II. Formy oceniania.

- 1.Sprawdziany pisemne, kartkówki, testy.
- 2.Praca indywidualna i w grupach.
- 3.Aktywność podczas zajęć.
- 4.Odpowiedzi ustne.
- 5.Zadania domowe.
- 6.Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (podręcznik), osobne karty pracy kserowane dla uczniów podawane przez nauczyciela.
- 7.Udział w konkursach.

III. Zasady oceniania.

- 1)Wymagania na poszczególne oceny oraz kryteria oceniania wiedzy ucznia podczas odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów, testów są dostosowywane do potrzeb uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych i zawierają zadania o różnym poziomie trudności.
- 2)Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach, sposobach kontroli i warunkach otrzymania oceny wyższej.
- 3)Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 4)Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 5)Ocena wpisywana jest na świadectwo i wlicza się do średniej ocen.
- 6)Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć. Będzie to odnotowane na końcu zeszytu (-) oraz w dzienniku elektronicznym (np.); przy trzecim nieprzygotowaniu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1). Sytuacje wyjątkowe, np. długotrwała nieobecność spowodowana chorobą lub inna wyjątkowa sytuacja dają możliwość indywidualnego potraktowania.
- 7)Testy, kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 8)Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej

i przeliczane na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania na ocenę celującą. Sprawdzian, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną – należy poprawić. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji. Uczeń, który wyraźnie unika zapowiadanych prac klasowych/sprawdzianów, pisze ją/go w wybranym przez nauczyciela terminie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę pracy klasowej/sprawdzianu po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny pierwszej. Poprawiać daną ocenę można tylko raz.

9)Nieobecność na sprawdzianie – uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu najbliższych 2 tygodni.

10) Kartkówki, testy, odpowiedzi ustne - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są w skali 1 -5.

11)Aktywność i praca na lekcji jest oceniana. Za aktywność otrzymuje się (+) wpisywane na końcu zeszytu z podpisem nauczyciela. Trzy plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą. Wszystkie plusy będą sumowane pod koniec semestru przy wystawianiu oceny.

12)Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, krzyżówki, rebusy wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole. Każda zadana praca może być sprawdzona przez nauczyciela, choć nie musi być oceniona.

13)Zeszyt -będzie kompleksowo sprawdzany minimum jeden raz w semestrze i według decyzji nauczyciela; uczeń ma obowiązek na każdej lekcji posiadania zeszytu i prowadzenia w nim notatek. Wymagana jest strona tytułowa z podpisem imienia i nazwiska ucznia oraz klasy. Tematy muszą być podkreślone. Zeszyt jest wizytówką ucznia i powinien być starannie prowadzony. W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest uzupełnić zeszyt.

14) Oprócz zeszytu uczeń posiada podręcznik, zeszyt ćwiczeń – karty pracy.

15) Modlitwa: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

16)Udział w konkursach, olimpiadach, apelach religijnych a także udział w ruchach religijnych na podstawie zaświadczenia księdza w parafii na 2 tygodnie wcześniej przed wystawianiem oceny umożliwia uczniowi otrzymanie oceny celującej(6).

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu postępów w opanowaniu wiedzy przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych. W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:

Celujący (6), gdy:

- posiada wiedzę zgodną z programem katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach ruchach religijnych.

Bardzo dobry (5), gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry (4), gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny (3), gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający (2), gdy:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- niesystematycznie prowadzi zeszyt i nie realizuje zadań domowych (częste braki).

Niedostateczny (1), gdy:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej,
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy,
- nie posiada zeszytu/kart pracy lub dość często nie przynosi go na lekcje,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne, dostępne poprzez dziennik elektroniczny.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie dostają do wglądu i oddają katechecie. Na zebraniu rodzice mają możliwość wglądu.
5. Wychowawca klasy na zebraniach lub katecheta podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

Ocenianie na sprawdzianach i kartkówkach:

Poziom szósty (6) 99%-100%

Poziom piąty (5) 90%-98%

Poziom czwarty (4) 70%-89%

Poziom trzeci (3) 50%-69%

Poziom drugi (2) 30%-49%

Poziom pierwszy (1) 0%-29%